

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
Муниципальное образование городской округ Саранск
МОУ "Монастырская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

С.Е. Антошкина
Протокол №1 от
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы

А.А. Автейкин
Приказ №136А от
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной
деятельности основного общего образования
«Путешествие по родному краю»
для 7 класса
на 2024-2025 учебный год

г. Саранск, 2024г.

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс

Курс по краеведению рассчитан для обучающихся 7 класса и предусматривает изучение материала в течение года в количестве 34 часа по 1 часу в неделю.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс необходимо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Одной из **главных задач** начальной школы и особенно первых лет обучения считается знакомство с окружающим миром. Поэтому основа этой программы – **краеведение**. Именно **краеведение** развивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: рабочими, композиторами, учёными, тружениками сельского хозяйства – всеми, кто создавал и создаёт славу Республики Мордовия в России и за её пределами. Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, пытаются построить свою картину мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, решать, как вести себя в нём – главная задача курса «Мой край». Программа представлена в духовно-нравственном, научно-познавательном и социальном направлениях и реализуется во внеурочное время.

Основные формы занятий: беседы, экскурсии, викторины, КВНы, экологические праздники, проекты.

Основные виды деятельности: рисование, лепка, выставки, исследовательские группы, кружки, заседания клуба, секции рационализаторов, создание конструкторских бюро.

Цель и задачи программы

Цель:

- Овладение учеником элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае и познавательного интереса к своей местности и ее природной среде.
- **Задачи:**
- Изучить историю мордовского края, его искусства через судьбы и творчества знаменитостей города Саранска: писателей, художников, архитекторов;
- Создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации ученика;
- Содействовать в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности;
- способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры;
- формировать интерес к прошлому и настоящему своей малой родины;
- формировать представление о специфике своей малой родины, города и необходимости грамотного взаимодействия человека с селом, городом, об уникальности и неповторимости своей малой родины, города; о важной роли сельчан, горожан в создании, развитии сохранении города, села и их культурного наследия;
- развивать бережное отношение к селу, городу (достопримечательности, культура, природа);
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Уровень результатов работы по программе

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни, оптимальная форма этической беседы)
2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)
3. **Результаты третьего уровня** (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристических групп систему сменных должностей)

Система контроля для планируемых результатов строится с учётом необходимости:

- определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения, достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребёнка;

- выделение основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

Знания и умения обучающихся:

- формирование у школьников основ умения учиться и способности к реализации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, уважать другие народы России, иметь межэтническую толерантность;
- формировать уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценностей своего здоровья и здоровья других людей.

Качества личности у обучаемых:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Универсальные учебные действия:

- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
- знать о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о наградах и этнических группах России;
- выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Тесты, анкеты.

Содержание программы.

Тематическое планирование и содержание 2 – го года занятий.

Цель – изучение родного края.

Конечный результат 2 – го года занятий обучающихся – « Альбом растений родного края». «Альбом растений родного края» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся (персональные изделия), учителя, библиотекаря школы (картотека книг о растениях), родителей (фотографии растений, засушенные образцы листьев, веточек, плодов растений).

№ п/ п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	Введение. Краеведение. 1. «Мой дом, мой двор» 2.«Мой город– капелюка России. 3.Их именами названы улицы нашего города»	4	2	2	Рисунок «Мой дом» Знакомство с книгой о г.Саранске, районов республики

	4.«Мордовия вчера, сегодня, завтра»				
II	<p>Город, в котором я живу.</p> <p>1.«Экскурсия по городу.</p> <p>2. «Экскурсии: по городу, в краеведческий музей»</p> <p>3. «Экскурсии: по городу, в музей им. С.Д. Эрзы</p> <p>4. Достопримечательности нашего города Саранска»</p> <p>5.«История возникновения нашего города Саранска»</p> <p>6.«Почётные жители нашего города»</p> <p>7.«Традиции нашего города»</p> <p>8. Викторина «Знаешь ли ты свой город?»</p>	8	6	2	<p>Экскурсия</p> <p>Карта</p> <p>Составление фотоальбома</p> <p>Экскурсия</p> <p>Фотографирование, выставка</p> <p>Викторина</p>
III	<p>Наш край родной</p> <p>1. «Республика Мордовия на карте Родины»</p> <p>2. Климат нашего края. 3. 3.</p>	12	8	4	<p>Карта</p> <p>Экскурсия</p> <p>Альбом</p>

	<p>3. Народные приметы и народный календарь</p> <p>4. «Осень пришла»</p> <p>5. «Растения и животные осенью»</p> <p>6. «Труд людей»</p> <p>7. «Идёт зима»</p> <p>8. «Животные и растения зимой»</p> <p>9. «Что даёт край стране»</p> <p>10.«Памятники природы Мордовии».</p> <p>11. «Великая Отечественная война в жизни республики.</p> <p>12. Викторина «Знаешь ли ты родной край?»»</p>				<p>Рисование</p> <p>Рисование</p> <p>Сочинение «Как можно помочь птицам зимой»</p> <p>Поиск в Интернете</p> <p>Экскурсия</p> <p>Сбор материала рассказы бабушек и дедушек о ВОВ</p>
IV	<p>Экологические проблемы Мордовии и нашей местности</p> <p>1.«Забота о чистой воде и чистом воздухе»</p> <p>2. Красная книга Республики Мордовия.</p> <p>3. Заповедники и заказники Республики Мордовия»</p> <p>4. Редкие растения республики Мордовия»</p>	4	2	2	<p>Экологический праздник, экскурсия к роднику</p> <p>Проект фотографии о редких растениях и животных</p>
V	<p>Народы, традиции, быт и культура Мордовии.</p>	6	4	2	<p>Экскурсия</p>

	1.«Коренные народы Мордовии.				
	2. Народные традиции коренных жителей»				
	3.«Народные промыслы».				
	4. «Народные игры, праздники»				
	5. Итоги года. Отчет.				
	6. Экскурсия в музей.				
VI	Итого	34	22	12	

Литература

1. Арутюнов, С.А. Народы и культуры ./С.А.Артюнов. - М, Наука,1989. – с. 203
2. Гвоздева, Т.Н. Мордовская народная вышивка. /Т. Н.Гвоздева.- Саранское книжное издательство, 2009.- с.126
3. Брыжинский, В.С. Детские и молодёжные игры мордвы./ в. С. Брыжинский. - Саранское книжное издательство, 2016.- с.270
4. Юрчёнков, В.А.Занимательная археология: далёкие предки./ В. А. Юрчёнков.- Саранское книжное издательство, 2013.- с.224
5. Седова, Л.В. Край Мордовский. Занимательная фольклористика./ Л. В. Седова. - Саранское книжное издательство, 2015. – с.184

6. Сухарев, А.И., Юрчѐнков, В.А. Мордовия. Энциклопедия в двух томах. /А.И.Сухарев В.А. Юрчѐнков. - Саранское книжное издательство, 2003.- с.572,с.702
7. Юрчѐнков, В.А.Мордовский народ: вехи истории, том 1./ В. А. Юрчѐнков.- Саранск, НИИГН при Правительстве РМ, 2007.- с.457
8. Ивановы,В. Мордовия. Фото. / В. Иванов. Д. Иванов.- М, Типография «Новости».- с.305
9. Кузина, Т.Ф. , Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды./Т. Ф. Кузина. Г. И. Батурина. – М, Издательский центр « Академия»,1998.- с.340
10. Корнишина, Г.А. Знаковые функции народной одежды мордвы./ Г. А. Корнишина. - Саранское книжное издательство, 2002.- с.236
11. Ушинский К. Д. « О народности в общественном воспитании»./ К. Д. Ушинский. - М,1988, Т 1.- с.203