

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия  
Муниципальное образование г. о. Саранск  
МОУ «Монастырская основная общеобразовательная школа»**

**«Согласовано»**  
Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Антошкина С. Е.  
28. 08. 2024 г.

**«Утверждаю»**  
И.о.директора

\_\_\_\_\_  
Автейкин А.А.  
Приказ №136а от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу**

**«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

**для обучающихся 9 класса**

**Саранск 2024**

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобробразования РФ №1089 от 5 марта 2004 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2016 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию в новой форме и предполагает 17 часа. Срок реализации: 1 год.

### **Цель программы:**

- подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### **Задачи курса:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- дискуссии
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с обществоведческими терминами;

**Формы контроля:** тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

### **Ожидаемые результаты:**

По окончании элективного курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)  
Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы».

## **Содержание программы**

**Введение.** Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы для проведения итоговой аттестации. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Характеристика заданий, используемых для проведения итоговой аттестации. **(1 час)**

### **Тема 1. «Человек и общество». (2 часа)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

### **Тема 2. «Экономическая сфера общества» (3 часа)**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

### **Тема 3. «Политическая сфера общества» (2 часа)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 4. «Духовная сфера общества» (2 часа)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

### **Тема 5. «Социальная сфера общества» (2 часа)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

### **Тема 6. «Право». (1 час)**

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Отрасли права. Конституция РФ, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс.

**Практическая работа по заданиям №5,6,12 - 2 часа.**

**Практическая работа по заданиям №21,22,23,24 – 2 часа**

### **Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ:**

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 класс

### **Приложение №1**



**Часть 2** содержит текст и 4 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

**Ответы к заданиям 2-4, 7-11, 13-20** записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Для выполнения заданий 1, 5,6,12, 21-24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в  
отметку по пятибалльной шкале.  
Обществознание.**

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 37.

**0—13 баллов — отметка «2»**

**14—23 баллов — отметка «3»**

**24—31 баллов — отметка «4»**

**32—37 баллов — отметка «5»**