

**Министерство Просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Республики Мордовия  
Муниципальное образование г. о. Саранск  
МОУ «Монастырская основная общеобразовательная школа»**

**«Согласовано»**

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ Антошкина С. Е.  
Протокол от 28.08. 2024 г.

**«Утверждаю»**

И.о.директора  
\_\_\_\_\_/Автейкин А. А.  
Приказ №136а от 30.08.2024 г.

М.П.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Общественно-полезный труд»**

**для обучающихся 6 класса**

## Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд. Он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана МОУ «Монастырская ООШ» на 2024-2025 учебный год;

Цель изучения курса «Общественно полезный труд» заключается во всестороннем развитии личности. Изучение этого учебного предмета в 5 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Внеурочный курс должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Формы работы на занятиях:

- индивидуальная практическая работа
- фронтальная
- проверка знаний при помощи сигнальных карточек, тестирование и т.д.
- групповая
- лабораторные работы
- коллективная
- работа с пооперационным разделением труда.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

### ***«Общественно- полезный труд»***

*Личностные учебные действия представлены следующими умениями:*

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессом.

Предметные результаты:

- название 2-3 однолетних цветочных растений, их отличительные признаки;
- виды сезонных работ, проводимых в цветнике;
- технология выращивания однолетних цветочных растений посевом семян в грунт;
- технология выращивания герани, аспидистры, кливии;
- правила безопасной работы при работе с сельхозинвентарем;
- распознавание 2-3 однолетних цветочных растения по семенам;
- высаживание растения в грунт и цветочные горшки;
- работа с граблями, лопатами;

## Тематическое планирование. 6 класс.

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Беседа «Кто для нас трудится».	1
2	Экскурсия по школе. Знакомство с обслуживающим персоналом и наблюдение за трудовой деятельностью людей.	1
3	Экскурсия на пришкольный участок.	1
4	Коллективная работа «Я - дежурный по классу».	1
5	Экскурсия на пришкольный участок «Цветы в нашей жизни».	1
6	Аппликация «Мой любимый цветок». Оформление выставки работ.	1
7	Сад осенью. Работы в осеннем саду..	1
8	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекарем. Беседа «Говорят вещи».	1
9	Коллективная работа «Мы сохраним в порядке наши книжки и тетрадки	1
10	«Книжечка больничка».	1
11	Экскурсия в ФАП. Беседа «В гостях у Мойдодыра».	1
12	Беседа. «Всякая вещь трудом создана».	1
13	Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде).	1
14	Творческая работа «Украшения к празднику»	1
15	Акция «Новогодний сюрприз для одноклассников	1
16	Новогодняя игрушка «Шарики-фонарики». Украшение рекреаций и кабинетов	1
17	Акция «Покормите птиц зимой	1
18	Беседа «Живи, цветок».	1
19	Уход за комнатными растениями (правильный полив).	1
20	Уход за комнатными растениями (уход за листьями).	1
21	Уход за комнатными растениями (рыхление, подкормка).	1
22	Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе». Оформление выставки работ	1
23	Рисование на тему «Наши мамы и папы на работе». Оформление выставки работ	1
24	Конкурс «Самое аккуратное рабочее место»	1
25	Оформление стенгазеты «Я - мамин помощник».	1
26	Операция «Чистая школа».	1
27	Акция «Покормите птиц весной».	1
28	Коллективная работа «Кто, что умеет делать». Фотовыставка.	1
29	«Книжечка больничка»	1
30	Изготовление поделок к акции «Дари добро».	1
31	Сад ранней весной. Работы в саду.	1
32	Операция «Чистый двор».	1
33	Операция «Чистый двор».	1
34	Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения	1

