|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Монастырская основная общеобразовательная школа»     |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МОУ «Монастырская ООШ»  (протокол от 02 апреля 2024 г. № 4 | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  Департамента по социальной политике  Администрации городского округа Саранск.  Начальник Управления образования  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Богатова | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Монастырская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Левина Л.Ф.  02 апреля  2024 г. |   Отчет о результатах самообследования  Муниципального общеобразовательного учреждения  «Монастырская основная общеобразовательная школа»  за 2023 год  I. Общие сведения об образовательной организации   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Монастырская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Монастырская ООШ») | | Руководитель | Левина Людмила Федоровна | | Адрес организации | 430901,РМ, г. Саранск, с. Монастырское, ул.Школьная, д.19 | | Телефон, факс | 8(8342) 28-76-52 | | Адрес электронной почты | sch.monаst@e-mordovia.ru | | Учредитель | г.о. Саранск | | Дата создания | 1936 год | | Лицензия | от 27.07.2020 № 4227, серия 13 ЛО1 № 0000789; срок действия: бессрочно | | Свидетельство о государственной аккредитации | от 07.05.2014 № 2405, серия 13 А О1 № 000094; срок действия: до 07 мая 2026 года |   МОУ « Монастырская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Монастырское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97%  обучающихся проживают в селе Монастырское.  Постановлением Администрации городского округа Саранск от 27 июля 2022 года № 1067муниципальное общеобразовательное учреждение «Монастырская основная общеобразовательная школа» была реорганизована в форме присоединения к ней муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №118».  Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 23.12.2022г. №1326 «О внесении изменений в реестр лицензий» было внесено изменение в реестр лицензий в отношении МОУ «Монастырская основная общеобразовательная школа» в связи с реорганизацией лицензиата в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №118».  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования (с 08.12.2022 г), начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых,  адаптированную основную общеобразовательную программу для детей школьного возраста с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умственная отсталость) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.  II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:  общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  естественно-научных и математических дисциплин;  объединение педагогов начального образования;  объединение педагогов- воспитателей дошкольного образования.    III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  Образовательная деятельность организуется в соответствии:  с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/902389617/" \t "_self) «Об образовании в Российской Федерации»;  [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/607175842/" \t "_self) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/607175848/" \t "_self) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования»;  [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/902180656/" \t "_self) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;  [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/902254916/" \t "_self) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/566085656/" \t "_self) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/573500115/" \t "_self) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);  [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/565231806/" \t "_self) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;  основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписание занятий.  Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Форма обучения: очная.  Язык обучения: русский.  Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году   |  |  | | --- | --- | | Название образовательной программы | Численность обучающихся | | Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному  [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044) | 11 человек | | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 1 класс(14 человек) | | Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) 2-4 классы | 2-4 классы (18 человек) | | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 5 класс (3 человека) | | Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) 6-9 классы | (29 человек) |   Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 11 воспитанников и 64 обучающихся.  Школа реализует следующие образовательные программы:  Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному  [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044)  Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);  основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/);  основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);  основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);  Адаптированная программа дошкольного образования;  адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР (вариант 7.1);  адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умственная отсталость) (вариант 1);  дополнительные общеразвивающие программы.  Переход на обновленные ФГОС  Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа с 1 сентября 2023 года перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МОУ «Монастырская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Монастырская ООШ» на 2023 год была проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.  Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.  С 1 сентября 2023 года МОУ «Монастырская ООШ» продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/607175842/" \t "_self), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/607175848/" \t "_self), в 1-х и 5-х классах. Были приняты и разработаны на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.  Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья  Школа реализует следующие АООП:  адаптированная программа дошкольного образования;  адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР (вариант 7.1);  адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умственная отсталость) (вариант 1);  Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:  с нарушениями интеллекта (умственная отсталость – 2 (3 %);  с задержкой психического развития- 2 (3 %).  В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и нарушениями интеллекта. Все дети с ОВЗ (4 человека), в том числе 2 ребёнка инвалида получают образование совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.  Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).  IV. Внеурочная деятельность  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Все рабочие программы имеют пояснительную информацию и утверждены администрацией Школы.  Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний и осенний смены лагеря.  С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.  На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объёме 58 часов.  В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:  фактически проведены в соответствии с расписанием;  темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;  формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.  Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах из-за отсутствия проекторов, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.  Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме.  Воспитательная работа  С 01.09.2023 наша школа реализует новую программу воспитания, состоящую из трёх разделов (целевой, содержательный, организационный) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:  1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;  3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;  6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;  8) организует профориентационную работу со школьниками;  9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;  10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.  Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:   * инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; * вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».   Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:   * коллективные школьные дела; * акции: «Бессмертный полк»;   «Поем о войне»;  «Сад памяти»;  «Спасибо за Победу»;  «Георгиевская ленточка»;  «Мы говорим стихами о войне»;  «Окна Победы»;  «Письмо солдату».   * фестивали: Республиканский фестиваль «Ты выбираешь»;   «Футбол в школы».   * конкурсы: Всероссийский конкурс «Звезда спасения»(2 место)   Республиканский конкурс творческих работ «Своих не бросаем»  Конкурс «Защитим лес»  Муниципальные конкурсы на базе Детского дома творчества №2 «Помоги зимующим птицам» и «День птиц»(победители Макарова Виктория, Волкова Варвара), «Краски осени», «Фабрика Деда Мороза»(Макарова Виктория – 1 место)  конкурс эколидеров «Сделаем вместе»   * игры; * круглые столы и т.д.   В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.  В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:   * Деньзнаний * Деньучителя * День здоровья * Неделя безопасности * Дни воинской славы * Новогодний праздник * Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества * Международный женский день * Последний звонок * День Победы   Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:   * планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; * в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; * наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Ануфриевой В.А.(2,4 классы), Кузьминой Н.А.(5 класс), Глазуновой А.А.(9 класс).   В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.  В 2023 году в школе продолжил свою работу военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, школьных мероприятиях:   * в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» * День здоровья * Игра «1418» * Урок мужества с участником СВО * Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО   В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ является советник директора по воспитанию Глазунова А.А.  Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.  В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Монастырская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.  Для реализации данной программы созданы следующие организационные и методические условия:   * назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Антошкина С.Е.; * определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Чурбанова В.А.; * специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы; * сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов; * органозован просмотр уроков «Проектория»; * разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.   Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:   * Детский сад * ФАП * МКК * ООО «Нива»   Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:   * организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров.   Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.  30 ноября 2023 года был открыт школьный музей под названием «Уголок боевой славы», руководителем которого является учитель истории Кузьмина Н.А. Музей рассчитан на 2 экспозиции: «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» и «Участники СВО».  Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась с помощью библиотекаря МБУК ЦБС «Библиотека №15» Казаковой Е.Н.. Традиционно в сельской библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, в течение года она проводила библиотечные уроки в рамках «Пушкинской карты», организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.  С сентября 2023 года школу посещает иерей Кафедрального собора Святого Православного воина Фёдора Ушакова с целью проведения бесед на религиозную тематику.  В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год. В течение года работал школьный спортивный клуб «Олимп», велись внеурочные занятия в секции волейбола.  В 2023 году школа продолжила участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр». В июне 2022 года в школе создана театральная студия кукольных миниатюр «Рукавичка», которая внесена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.  В 2023 учебном году студию посещали семь человек (обучающиеся 5-7 классов). В отчетном периоде «Рукавичка» работала над двумя спектаклями: «Как Кот воеводою был» и «Как Лиса Волка судила». В декабре 2023 года был проведен мастер-класс для учащихся 2 и 4 классов, на котором руководитель студии Миронова Н.И. рассказала об истории кукольного театра, разновидностях кукол, а ребята-актеры дали малышам уроки кукловождения.  Второй год подряд наша театральная студия становится призером муниципального конкурса школьных театров «Открытая сцена».  Важную роль в организации воспитательной работы в начальной школе играет введённая программа «Орлята России». 100% обучающихся зарегистрированы в данной программе и могут под руководством учителей принимать участие в коллективных творческих делах разных направленностей.  Особое место в воспитательной работе школы отводится профилактике детского дорожно-транспортного травматизма(классные часы 1 раз в месяц в каждом классе, минутки ПДД после уроков, общешкольные мероприятия, олимпиада «Безопасные дороги», участие в конкурсе «Безопасное колесо»).  К сожалению, за 2023 год не состоялось ни одной встречи с инспектором ПДН. Всегона ВШУсостоит 2 обучающихся(Вдовин А. и Миронов М.) и 3 семьи(Макарова А., Заводова В. и Сидорова Т.), в ПДН семья Заводовой В. В мае 2023 годабыла снята с ВШУ семья Запускалова С.  Большой вклад в результативность днятельности школы внесли наши дошкольники:  Городской конкурс Новогодняя фантазия - Заводова Виктория призер  Всероссийский конкурс «У россии много лиц» - Ландрев Захар победитель  Муниципальный конкурс «Дары земли Мордовской» - Ефремов Роман участник  Городской конкурс «Сохраним Мордовские леса» - Макаров Женя победитель  Городской конкурс «Новогодняя фантазия» - Зинкина Женя победитель   В школе   также   работает   служба   примирения «Диалог». За   2023 год   было рассмотрено 2 конфликтные ситуации, закончившиеся примирением сторон.  **Дополнительное образование**  Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.  Школа реализовала за 2023 год 3 программы по двум направлениям   * художественное - «Арт-студия»(32 человека, 1-4 классы); * социально-гуманитарное – волонтёрская программа «Добрые руки»(32 человека, 5-9 классы), «Малышкина школа».   **Внеурочная деятельность**  Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.  Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.  С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.  С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.  Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования в МОУ «Монастырская ООШ» отводится 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:   * социальное(разговоры о важном, функциональная грамотность, Россия-страна возможностей, Россия-твои горизонты, ЮИД, ДЮП, РДДМ, ОПТ, Эколята, Орлята России); * общеинтелектуальное(Подготовка к ОГЭ, Самоподготовка, Мордовский язык, Занимательная математика, Внеклассное чтение); * спортивно-оздоровительные(ШСК «Олимп», ЮнАрмия, Играли наши деды); * духовно-нравственное(ОДКНР); * Общекультурное(Путешествие по родному краю, Школьный театр, Арт-студия)   Для более подробного отображения школьной жизни МОУ «Монастырская ООШ» создана официальная группа в VK.  **Вывод:** На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.  Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.  V. ОБ АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕРАХ  МОУ «Монастырская ООШ» в течение 2023 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были проведеныорганизационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, у Школы имеются: бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на учебный год; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; разместила на сайте МОУ «Монастырская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.  VI.  ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.  Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.  Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели,  9-ый класс – по окончании ГИА.  Продолжительность уроков – 40 минут.  Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов  В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о. Саранск в 2022/23 учебном году Школа:  уведомила управление Роспотребнадзора  о дате начала образовательного процесса;  разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;  закрепила кабинеты за классами;  составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;  разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;  использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главном входе, рециркуляторы передвижные один на два кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.  **Таблица 1. Режим образовательной деятельности**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** | | 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 | | 2–9 | 1 | 40 | 5 | 34 |   Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.    VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.  **Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** | | 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 58 / меньше на 8% по сравнению с 2021-2022 учебным годом | | – начальная школа | 21 | | – основная школа | 37 | | 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – /0% | | – начальная школа | –/0% | | – основная школа | –/0% | | 3 | Не получили аттестата– об основном общем образовании | –/0% | | 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 /29% |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.  **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  **Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 2 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 3 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 4 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 17 | 17 | 100 | 11 | 65 | 1 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Таким образом количество обучающихся закончивших 2022-2023 учебный год равно 70,5 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10,7 процента (в 2022-м был 81,2%), процент учащихся, окончивших на «5»,так же уменьшился на 6,7 процента (в 2022-м – 12,5%).  **Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | | | **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | | | **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | | 5 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 8 | 8 | 100 | 3 | 38 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 9 | 9 | 100 | 2 | 22 | 4 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 7 | 7 | 100 | 2 | 28 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 36 | 36 | 100 | 24 | 64 | 11 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 64,8%, что выше на 3,9 процента (в 2022-м был 60,9%), процент учащихся, окончивших на «5» составил 30,5%, он также повысился на 11 процентов (в 2022-м – 19,5%).  **Результаты ГИА – 2023** В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.  **Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**  **ГИА в 9-х классах**   |  |  | | --- | --- | |  | **Общее** | | Общее количество выпускников | 7 | | Количество обучающихся на семейном образовании | 1/14% | | Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | | Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 7/100% | | Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | | Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 7/100% | | Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | | Количество обучающихся, получивших аттестат | 7/100% | | Из них аттестат с отличием | 2/29% |   В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Монастырская основная общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».  В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.  **Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | | | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | | 2020/2021 | 100 | 25 | 3,2 | 100 | 50 | 3,5 | | 2021/2022 | 100 | 58% | 3,6 | 100 | 58 | 3,7 | | 2022/2023 | 100 | 42% | 3,4 | 100 | 71,4 | 4,1 |   Также все 7 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.  **Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-х классах**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | | **Обществознание** | **7** | **57** | **3,6** | **100** | | **Биология** | **1** | **100** | **4** | **100** | | **География** | **6** | **50** | **4** | **100** |   Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.  Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 29 процентов от общей численности выпускников.  **Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | Количество выпускников 9-х классов всего | 4 | 100% | 12 | 100% | 7 | 100% | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0% | 1 | 8% | 2 | 28% | | Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 25% | 4 | 33% | 2 | 29% | | Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 4 | 100% | 12 | 100% | 7 | 100% | | Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   **Выводы о результатах ГИА-9**   1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. 2. Среди выпускников  аттестат с отличием получили 2 человека (29%).   **Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA**  В октябре 2022 года наша школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 4 обучающихся. Цель исследования — определение того, обладают ли 15-летние обучающиеся, получающие основное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.  **Таблица 9. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Показатель** | **Читательская грамотность** | | **Математическая грамотность** | | **Естественно-научная грамотность** | | | **Школа** | **РФ** | **Школа** | **РФ** | **Школа** | **РФ** | | Средний балл (по 1000-балльной шкале) | 508 | 504 | 634 | 503 | 484 | 484 | | Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2) | 0% | 14% | 0% | 16% | 0% | 15% | | Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6) | 0% | 7% | 30% | 11% | 0% | 3% |   В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.  **Таблица 10. Распределение обучающихся по уровням**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Грамотность** | **Уровни грамотности** | | | | | | | | **Ниже уровня 1** | **Уровень 1** | **Уровень 2** | **Уровень 3** | **Уровень 4** | **Уровень 5** | **Уровень 6** | | Читательская грамотность | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | | Математическая грамотность | 0% | 0% | 0% | 0% | 75% | 25% | 0% | | Естественно-научная грамотность | 0% | 0% | 50% | 25% | 25% | 0% | 0% |   По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:   |  |  | | --- | --- | | **Группы** | **Школа** | | По уровню результатов | С высокими результатами | | По степени риска | Нерисковая |   Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе с высокими результатами, но по степени риска наша школа относится как образовательное учреждение с числом участников менее 5  **Результаты ВПР**  Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.  **Таблица 11.**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Предмет | Кол-во участников | Оценка за четверть | Результат ВПР | | | | | На 2 | На 3 | На 4 | На 5 | | 4 | Математика | 3 | 66% подтвердили 33% повысили | 0% | 0% | 0% | 100% | | 4 | Русский язык | 3 | 100% подтвердили | 0% | 0% | 67% | 33% | | 4 | Окружающий мир | 3 | 100% повысили | 0% | 0% | 0% | 100% | | 5 | Русский язык | 7 | 28% подтвердили 71 % понизили | 0% | 43% | 57% | 0% | | 5 | Математика | 7 | 100% подтвердили | 0% | 15% | 43% | 42% | | 5 | Биология | 7 | 14% повысили 28% подтвердили 57% понизили | 0% | 42% | 29% | 29% | | 6 | Русский язык | 5 | 60% подтвердили 40% понизили | 0% | 40% | 40% | 20% | | 6 | Математика | 5 | 100% подтвердили | 0% | 20% | 60% | 20% | | 6 | Биология | 5 | 80% подтвердили 20% понизили | 0% | 20% | 60% | 20% | | 6 | Обществознание | 5 | 80% подтвердили 20% понизили | 0% | 40% | 40% | 20% | | 7 | Русский язык | 7 | 43% подтвердили 57% понизили | 0% | 42% | 58% | 0% | | 7 | Математика | 7 | 100% подтвердили | 14% | 14% | 42% | 28% | | 7 | Английский язык | 7 | 29% подтвердили 71% понизили | 14% | 28% | 58% | 0% | | 7 | Обществознание | 7 | 100% подтвердили | 0% | 28% | 42% | 28% | | 7 | Биология | 7 | 100% подтвердили | 0% | 14% | 28% | 58% | | 8 | Русский язык | 9 | 55% подтвердили 45% понизили | 0% | 33% | 44% | 23% | | 8 | Математика | 9 | 78% подтвердили 22% понизили | 0% | 44% | 22% | 34% | | 8 | Физика | 9 | 89% подтвердили 11% понизили | 0% | 33% | 11% | 56% | | 8 | География | 9 | 67% подтвердили 33% понизили | 0% | 44% | 22% | 34% | | **Итого:** | **19 предметов** | **31 обучающийся** | **69 % подтвердили 2% повысили 29 % понизили** | **3%** | **31%** | **38%** | **28%** |   Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:   * отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; * недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;   **Активность и результативность участия в олимпиадах**  В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 27.09.2023 года по 25.10.2023 г.  **Таблица 12.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество обучающихся в ОУ | 64 | Принимали участие в олимпиаде | | Количество обучающихся в 4 классе | 5 | 2/40% | | Количество обучающихся в 5-6 классах | 9 | 6/66% | | Количество обучающихся в 7-8 классах | 13 | 7/54% | | Количество обучающихся в 9 классе | 9 | 6/67% |   Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 51% процентов обучающихся Школы в 2022 году до 58 % в 2023 году.  Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 39 человек.  Призером муниципального этапа по биологии в 2023 году стала Андреева Надежда 8 класс.  **Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**  VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ  **Таблица 13. Востребованность выпускников**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год выпуска | **Всего** | **Перешли в 10-й класс** | **Поступили в СПО** | | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** | | **всего** | **бюджет** | | **2021** | 4 | 0 | 4 (100%) | 2 (50%) | 0 | 0 | | **2022** | 12 | 0 | 12 (100%) | 8 (67%) | 0 | 0 | | **2023** | 7 | 0 | 7 (100%) | 7 (100%) | 0 | 0 |   В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось на прежнем уровне. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.  В 2023 году 100% выпускников *добавить процент платни ков и бесплатников*поступили в колледжи.  IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  повышение уровня квалификации персонала.  На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование.  Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий, но планируют по применению данных заданий прохождение соответствующих курсов обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Монастырская ООШ» необходимо включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.  С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Монастырская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.  В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли единичные педагоги, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.   | Название конкурса | Ф. И. О. педагога | Результат | | --- | --- | --- | | Городской конкурс «Учитель года» | Миронова Н.И. | Участие | | Городской конкурс «Воспитатель года». | Тестова И.В. | Участие |   X. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 10 — внутренних совместителей.  В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышения уровня квалификации персонала.   Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/16/4019/).  В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.    КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ, ПРОЙДЕННЫЕ В 2023 ГОДУ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ф.И.О. | Название | дата | | Антошкина Светлана Евгеньевна | Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования | 12.04.2023 | | Школьные службы примирения и восстановительная медиация | 23.08.2023 | | Автейкин Андрей Анатольевич | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (основы безопасности жизнедеятельности) | 22.06.2023 | | Ануфриева Валентина Алексеевна | Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствие с ФГОС НОО | 10.01.2023 | | Кузьмина Нина Алексеевна | "Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО" | 06.12.2023 | | Левина Людмила Федоровна | Ответственный за антитеррористическую защищенность объекта(территории) | 29.06.2023 | | Майоров Владимир Ильич | Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет "Информатика и ИКТ") в рамках ФГОС | 03.08.2023 | | Быстрый старт в искусственный интелект | 02.10.2023 | | Сиськина Екатерина Николаевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | 30.03.2023 |   58 % педагогов прошли различные курсы обучения в объеме от 16 до 72 часов.  Все 100% классных руководителей прошли обучение по теме Разговоры о важном": система работы классного руководителя  X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  Общая характеристика:   |  |  | | --- | --- | | Объем библиотечного фонда | 16173 | | Книгообеспеченность | 100% | | Обращаемость | 938 единиц в год | | Фонд учебной литературы | 2489 | | Основной фонд | 13684 | | Словари и справочники | 232 | | Электронные носители | 341 |   ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Количество учащихся** | **% обеспеченности** | | 1 | 14 | 100% | | 2 | 4 | 100% | | 3 | 9 | 100% | | 4 | 6 | 100% | | 5 | 3 | 100% | | 6 | 7 | 100% | | 7 | 5 | 100% | | 8 | 8 | 100% | | 9 | 9 | 100% |   Обучающихся с ОВЗ – 4, из них двое детей с умственной отсталостью. Все обеспечены учебной литературой на сто процентов.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.  ОБНОВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА В 2023 ГОДУ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Количество** | **Сумма** | | Учебная литература | 247 | 149904-15 | | Общий фонд | 0 | 0 |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/565295909/XA00M1S2LR/). В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходимо закупить школе до сентября 2024 года. Также составлен список учебной литературы, которую необходимо будет списать.  Оснащенность библиотеки учебной литературой пособиями достаточная. Фонд художественной и методической литературы укомплектован устаревшими экземплярами и требует обновления. Финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и на закупку периодических изданий отсутствует.  На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о ее работе.  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.  XI.  ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 8   оснащены компьютерной техникой, в том числе, оборудованы помещения для двух дошкольных групп:  кабинет по физике, 1 кабинет начальных классов оснащены интерактивными досками  в кабинете  химии и  биологии-проектор, русского языка и литературы - компьютер;  компьютерный класс – оборудован 5 машинами и проектором;  2 кабинета начальных классов оборудованы проекторами.  2 полностью укомплектованных учебных кабинета для дошкольных групп.  Из любого учебного кабинета можно войти в сеть Интернет и программу Сетевой город. Все 8 учебных кабинетов объединены внутренней локальной сетью. В 2023 году Школа приобрела принтер и отремонтировала 3 нерабочих системных блока. Родители подарили для проведения итогового собеседования по русскому языку наушники с микрофоном.  В рамках национального проекта «Образование» в нашей школе, в кабинетах физики и химии планируется установить современное оборудование центра «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы.  Актовый зал, столовая, пищеблок, спортивный зал, входная группа, пандус, фасад, асфальтовые покрытия на пришкольной территории требуют капитального ремонта. Заявки на ремонт подаются в Департамент по социальной политике Администрации г.о. Саранск ежегодно.  Столовая и помещения пищеблока оборудованы в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/573500115/" \t "_self), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/566276706/" \t "_self).  За последние 3 года не было оснащения спортивного зала. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/726597178/" \t "_self). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить недостающее оборудование, инвентарь.  XII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания об усилении родительского контроля за 2023 год мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.  К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.  С результатами НОКО можно ознакомиться на официальном сайте <https://bus.gov.ru/info-card/249179>  Результаты анализа показателей деятельности организации  Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Единица измерения | Количество | | Образовательная деятельность | | | | Общая численность воспитанников и обучающихся | человек | 75 | | Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования | человек | 11 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 32 | | Численность учащихся по  адаптированной образовательной программе начального общего образования | человек | 1 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 32 | | Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования | человек | 3 | | Численность учащихся на семейном образовании по программе основного общего образования | человек | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 37 (64%) | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку ОВЗ | балл | 0 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике ОВЗ | балл | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (29%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46 (72%) | | Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  - муниципального уровня | человек (процент) | 6(9%) | | — регионального уровня | 2 (3%) | | — федерального уровня | 1 (1,5%) | | — международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | — с высшим образованием | 13 | | — высшим педагогическим образованием | 13 | | — средним профессиональным образованием | 1 | | — средним профессиональным педагогическим образованием | 1 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | — с высшей | 1 (7%) | | — первой | 1 (7%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | — до 5 лет | 1 (7%) | | — больше 30 лет | 5 (35%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | — до 30 лет | 1 (7 %) | | — от 55 лет | 4 (28%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) | | Инфраструктура | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | — медиатеки | да | | — средств сканирования и распознавания текста | да | | — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | — системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,4 | | Травматизм в школе  - работники | Человек  (процент) | 0 (0%) | | - учащиеся | 0 (0%) | |

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МОУ «Монастырская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/607175842/" \t "_self), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/" \l "/document/99/607175848/" \t "_self), в 1-х и 5-х классах.