

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Монастырская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Монастырская ООШ»

(протокол от 31 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Монастырская
ООШ»

_____Левина Л.Ф.

31 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Монастырская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Монастырская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Монастырская ООШ»)
Руководитель	Левина Людмила Федоровна
Адрес организации	430901, РМ, г. Саранск, с. Монастырское, ул. Школьная, д. 19
Телефон, факс	8(8342) 28-76-52

Адрес электронной почты	sch.monast@e-mordovia.ru	
Учредитель	г.о. Саранск	
Дата создания	1936 год	
Лицензия	от 27.07.2020 № 4227, серия 13 ЛО1 № 0000789; срок действия: бессрочно	
Свидетельство аккредитации	о государственной	от 07.05.2014 № 2405, серия 13 А О1 № 000094; срок действия: до 07 мая 2026 года

МОУ « Монастырская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Монастырское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% обучающихся проживают в селе Монастырское.

Постановлением Администрации городского округа Саранск от 27 июля 2022 года № 1067 муниципальное общеобразовательное учреждение «Монастырская основная общеобразовательная школа» была реорганизована в форме присоединения к ней муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №118».

Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 23.12.2022г. №1326 «О внесении изменений в реестр лицензий» было внесено изменение в реестр лицензий в отношении МОУ «Монастырская основная общеобразовательная школа» в связи с реорганизацией лицензиата в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №118».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования (с 08.12.2022 г), начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированную основную общеобразовательную программу для детей школьного возраста с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умственная отсталость) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписание занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного	23 человека

образования"	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 класс(4 человека)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 2-4 классы	2-4 классы (17 человек)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 класс (7 человек)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 6-9 классы	(28 человек)

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 23 воспитанника и 56 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"](#)

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умственная отсталость) (вариант 1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «Монастырская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Монастырская ООШ» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Монастырская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с ЗПР (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа для детей школьного возраста с нарушениями интеллекта (умственная отсталость) (вариант 1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с нарушениями интеллекта (умственная отсталость – 1 (1,7%);

с задержкой психического развития- 3 (5,3%).

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и нарушениями интеллекта. Все дети с ОВЗ (4 человека), в том числе 1 ребёнок инвалид получают образование совместно с обучающимися, без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют пояснительную информацию и утверждены администрацией Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний и осенний смены лагеря.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) в объёме 58 часов.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в некоторых классах из-за отсутствия проекторов, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 наша школа реализует новую программу воспитания, состоящую из трёх разделов (целевой, содержательный, организационный) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 10 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

День знаний

День учителя

День здоровья

Неделя безопасности

Дни воинской славы

Новогодний конкурс поделок

Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества

Международный женский день

Последний звонок

День Победы

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить неуверенностью детей в своих силах, недостатком свободного времени и пассивным отношением к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, Дни воинской доблести, уборка территории у памятников героям ВОВ, участие в акциях ко дню Победы.

Одним из нововведений в рамках гражданско-патриотического воспитания в 2022 году стало поднятие, спуск флага и исполнение гимна РФ. Здесь же имеет место добавить о обязательном введении в каждом классе внеурочных занятий «Разговоры о важном», тематика которых имеет также патриотическую направленность.

Ряд мероприятий были посвящены 77-летию Победы в ВОВ:

1. Классные часы: «Холокост – память и предупреждение»;

«Блокадный хлеб»;

«День Победы»; «Суд памяти».

2. Уроки мужества «Детство, растоптанное войной», «День неизвестного солдата»

3. Акции: «Бессмертный полк»;

«Поем о войне»;

«Сад памяти»;

«Спасибо за Победу»;

«Георгиевская ленточка»;

«Мы говорим стихами о войне»;

«Окна Победы»;

«Письмо ветерану».

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, анкетирования и тестирования, проводимые школьным психологом. Проходили просмотры открытых уроков «Проектория», учащиеся 5-8 классов приняли участие в олимпиаде «Юный предприниматель».

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма: 5 сентября в школе были проведены общешкольные уроки памяти и мира. Прошла акция «Сердце Беслана».

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России и месячнику правового воспитания.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно- нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, День матери, праздник «Краса-2022», Новогодняя мастерская, праздник Последнего звонка, праздник Пасха. Масленица

6 марта 2022 года прошел открытый урок памяти псковских десантников с просмотром фильма и последующим обсуждением.

В рамках проекта «Дороги Победы» все обучающиеся школы посетили краеведческий музей имени И.Д. Воронина и Мемориальный музей военного и трудового подвига. 17.03.22 г. и 21.11.22 г. состоялись встречи инспектора ПДН с учащимися старших классов. Инспектор напомнил о последствиях употребления и распространения наркотических и психотропных веществ. Всего на ВШУ состоит 2 обучающихся и 3 семьи, находящиеся в СОП. В январе 2022 года был снят с учета в КДН и ПДН учащийся 6 класса Вдовин Александр, совершивший преступление. В течение года с ним проводилась работа согласно плану ИПР. В школе также работает служба примирения «Диалог». За 2022 год было рассмотрено 4 конфликтные ситуации, закончившиеся примирением сторон.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и библиотекарем МБУК ЦБС «Библиотека №15» Казаковой Е.Н.. Традиционно в сельской библиотеке проводится «Неделя детской книги», задачей которой

является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, в течение года она проводила библиотечные уроки в рамках «Пушкинской карты», организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

В прошедшем учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год. В течение года работал школьный спортивный клуб «Олимп», велись внеурочные занятия в секции волейбола.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Целью данного направления является повышение уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Сад Победы»
2. Участие в конкурсе эколдеров «Сделаем вместе»
3. Просмотр занятий и уроков «Эжокласс»
4. В апреле прошли «Зеленые субботники»
5. 5 июня в пришкольном лагере провели день эколога
6. Экологический субботник «Зелёная Россия»

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, скворечников. Школьники участвуют в различных экологических проектах, конкурсах. Так, ученик 4 класса Автейкин Толя стал победителем конкурса рисунков «Мой зеленый город», призером конкурса плакатов и стихов «Защитим лес» стали Ефремова Алена и Лобачев Саша, Ермакова Ангелина стала победителем городского конкурса.

В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных, районных и республиканских конкурсах, акциях:

1. Республиканский конкурс рисунка «Эколята» - участники
2. Республиканский конкурс «Звезда спасения» (призер-Анна Лобачева)
3. Конкурс проектов «Моя страна-моя Россия» (участница-Сафонова Арина)

4. Всероссийский конкурс рисунков «Космос» (участники - Набадьев Сергей, Сутягина Алина)
5. Конкурс «Большая перемена-2022» (участница-Сафонова Арина)
- 6.Республиканский конкурс «Искусство слова» (победитель-Набадьев Сергей, призёр-Заводова Полина)
7. Всероссийский конкурс проектов «Добро не уходит на каникулы» -участник Лобачева Анна
8. Республиканский конкурс «Достоин и ты» -победитель Сафонова Арина
- 9.Республиканский конкурс «Мир в наших руках»- призер Лобачева Анна
10. Городской конкурс «Краски осени» (1 место: Набадьев Илья, Романченко Артём, 2 место-Ефремова Алёна)
11. Международный конкурс «Весна. Пасха. Масленица» (Победитель Пьянзин Тимофей и Заводова Виктория)
13. Городской конкурс «Новогодние фантазии» (участники: Ефремова Кристина и Автейкин Александр)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-подготовка к школе («Малышок»);

-основы волонтерской деятельности (отряд «Добрые руки»).

Опрос родителей и детей показал, что востребованными стали бы кружки танцев и спортивные секции.

Важную роль в организации воспитательной работы в начальной школе играет введенная с 1 сентября 2022г. программа «Орлята России». 100% обучающихся зарегистрированы в данной программе и могут под руководством учителей принимать участие в коллективных творческих делах разных направленностей. В 2022 году реализовали себя в треках «Орлёнок- Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок- Мастер» 100% обучающихся начальных классов (21 человек) и получили сертификаты за прохождение треков в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

С 1 го сентября 2022 года в школе организована работа кукольного кружка «Рукавичка». В рамках кружка работают три группы:

1-я: обучающиеся 5-6 классов, руководитель Миронова Н.И.- учитель русского языка и литературы. В ноябре месяце 2022 года состоялась премьера кукольного спектакля «Капризка», которую посетили обучающиеся, посещающие ГПД;

2-я: обучающиеся 3-4 классов под руководством Ануфриевой В.А.- учителя начальных классов - подготовили для своих

одноклассников кукольный спектакль «Новогодние приключения Колобка».

3-я: обучающиеся 1-2 классов под руководством Митякиной С. В.- учителя начальных классов - подготовили для своих одноклассников кукольный спектакль « Колобок».

Участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, в учебно-исследовательской и проектной деятельности

Конкурсы	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Сафонова Арина (рук.Глазунова А.А.)	участник
Олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	Сутягина Алина Лобачева Анна Сафонова Арина (рук.Глазунова А.А.)	победитель
		победитель
		победитель
Олимпиада по литературе «Учи.ру»	Сафонова Арина Сутягина Алина (рук.Глазунова А.А.)	победитель победитель
Олимпиада по финансовой грамотности	Лобачев Саша (рук.Глазунова А.А.)	участник
Республиканская премия «И ты достоин»	Сафонова Арина (рук.Глазунова А.А.)	победитель
Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» на «Учи.ру»	С 1 по 9 классы	
Городской конкурс презентаций к 23 февраля «Солдатская кухня»	Набадьев Сергей (рук.Глазунова А.А.)	участник
Республиканский конкурс «Мир в наших руках»	Лобачева Анна, рук. Глазунова А.А.	призер, 2 место
«Диктант Победы»	8-9 классы	участники
Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия»	Сафонова Арина (рук.Глазунова А.А.)	участник
Городской конкурс рисунков «Эколята»	3-4 классы	участники
Республиканский конкурс «Искусство слова»	Набадьев Сергей, Заводова Полина(рук. Глазунова А.А., Миронова Н.И.)	победитель призёр

Городской конкурс рисунков «Здоровый я-здоровая страна»	Ермакова Ангелина Сутягина Алина Заводова Дарья	Участники
Республиканский конкурс «Звезда спасения»	Лобачева Анна (рук.Глазунова А.А.)	Призёр
Городской конкурс творческих работ «Память в сердце...»	Сафонова Арина (рук.Глазунова А.А.)	Участник
Олимпиада «Юный предприниматель»	6-7 класс (рук. Майоров В.И.)	Участники
Акции РДШ	50 участников	
«Урок цифры»	8-9 классы (рук. Майоров В.И.)	
Уроки «Проектория»	8-9 классы Классные руководители	
Всероссийский конкурс проектов «Добро не уходит на каникулы» Номинация «Добрый герой»	Лобачева Анна (рук.Глазунова А.А.)	Участник
Конкурс «Медиабитва РДШ»	Рук. Глазунова А.А.	Участники
Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	Набадьев Илья, Романченко Артём Ефремова Алёна (рук. Ануфриева В.А., Митякина С.В.)	1 место 2 место
Онлайн-квест «Знатоки пожарной охраны»	1-9 классы (рук. Классные руководители)	
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	1-9 классы (рук. Классные руководители)	
Онлайн -олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	1-9 классы (рук. Классные руководители)	

Конкурс поделок «Фабрика Деда Мороза»	1-4 классы (рук. Ануфриева В.А., Митякина С.В.)	
Республиканский конкурс рисунков «мир профессий»	Рыжова Наташа, Макарова Настя, Баляева Надя (рук. Майорова Ю.А.)	Участники
Международный конкурс «Весна. Пасха. Масленица»	Пьянзин Тимофей и Заводова Виктория (руководитель Бурова Е.П.)	Победители
Городской конкурс «Новогодняя фантазия»	Ефремова Кристина и Автейкин Александр	участники

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Монастырская ООШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Мордовия. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на учебный год;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МОУ «Монастырская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для

1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец первого полугодия 2022-2023 учебного года:

56 учащихся, из них аттестации подлежали 52 обучающихся, это:

2-4 классы- 17 человек;

5-9 классы – 35 человек;

обучающиеся 1 класса - 4 человека оценок не имеют.

Гистограмма1. Сравнительный анализ итогов обучения за 4 года.

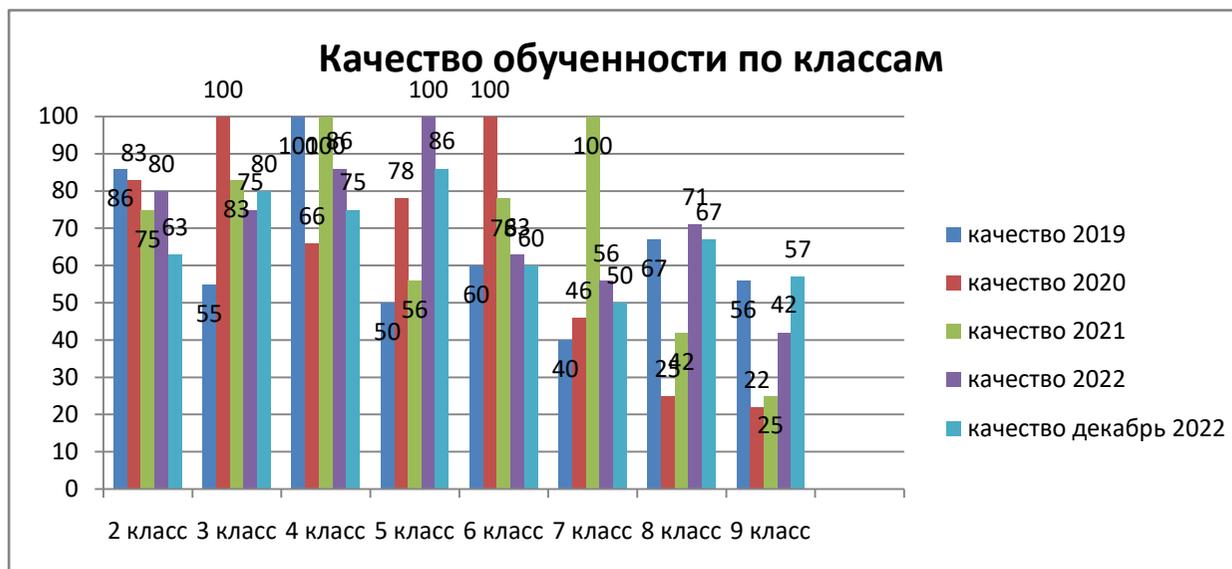


Таблица1. Сравнительный анализ итогов успеваемости учащихся

Итоги	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	Декабрь 2022 год
Всего аттестовано	59	58	54	57	53
На «5»	14	12	10	10	10
На «4» и «5»	26	29	26	28	25
На «3» и «4»	19	17	18	19	18
Не успевают	0	0	0	0	0

% качества	59	62	67	67	66
% успеваемости	100	100	100	100	100
СОУ	63	59	61	61	61

Гистограмма 2. Качество обученности по классам .



Всероссийские проверочные работы

4 класс

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Республика Мордовия	231	6161	7,19	30,03	45,19	17,59
городской округ Саранск	44	2959	6,45	27,41	47,52	18,62
Муниципальное общеобразовательное учреждение		7	0	14,29	71,43	14,29

ВПР Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	708	23,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1889	63,9
Повысили (Отметка > Отметка по жу	359	12,14
Всего	2959	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: слабое умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Республика Мордовия	230	6337	5,29	23,86	42,46	28,39
городской округ Саранск	44	3069	4,14	19,19	43,4	33,27
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"	7	14,29	0	71,43	14,29	

ВПР Математика 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	575	18,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по жу)	1821	59,41
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	669	21,83
Всего	3069	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по жу)	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: слабое овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия.

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71
Республика Мордовия	232	6351	1,5	21,62	56,09	20,8
городской округ Саранск	45	3122	1,15	17,81	58,14	22,9
"Монастырская основная общеобразовательная школа"		7	0	0	85,71	14,29

ВПР Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	1012	32,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по жу)	1832	58,81
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	271	8,7
Всего	3122	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	4	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по жу)	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	1	14,29
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде

5 класс

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Республика Мордовия	230	6126	13,03	33,82	36,4	16,75
городской округ Саранск	45	2921	14,48	31,74	35,95	17,84
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		4	0	0	100	0

ВПР Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1134	38,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1567	53,72
Повысили (Отметка > Отметка по жу	216	7,4
Всего	2921	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	4	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Республика Мордовия	228	6305	10,55	33,08	36,26	20,11
городской округ Саранск	44	3003	11,13	29,09	35,52	24,25
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн	5	0	0	20	0	80

ВПР Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	949	33,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1507	53,36
Повысили (Отметка > Отметка по жу	368	13,03
Всего	2829	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1	20
Повысили (Отметка > Отметка по жу	3	60
Всего	5	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Республика Мордовия	231	6117	8,53	34,79	43,24	13,44
городской округ Саранск	45	2890	7,85	35,61	43,46	13,08
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		5	0	0	80	20

ВПР Биология 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	1295	44,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по жу)	1488	51,6
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	101	3,5
Всего	2890	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по жу)	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по жу)	0	0
Всего	5	100

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Республика Мордовия	228	6222	6,32	33,82	41,32	18,55
городской округ Саранск	45	2997	6,04	35,24	39,81	18,92
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		5	0	0	60	40

ВПР История 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1273	42,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1488	49,8
Повысили (Отметка > Отметка по жу	227	7,6
Всего	2997	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	20
Всего	5	100

6 класс

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Республика Мордовия	233	6202	14,96	34,42	36,83	13,79
городской округ Саранск	44	2817	16,4	31,63	36,67	15,3
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		7	0	42,86	28,57	28,57

ВПР Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1147	40,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1512	53,71
Повысили (Отметка > Отметка по жу	156	5,54
Всего	2817	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Республика Мордовия	233	6199	9,99	41,52	39,46	9,03
городской округ Саранск	45	2825	10,05	40,5	39,96	9,49
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн	7	0	28,57	57,14	14,29	

ВПР Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1105	39,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1517	53,78
Повысили (Отметка > Отметка по жу	199	7,05
Всего	2825	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов.

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Республика Мордовия	164	3016	4,81	38	42,18	15,02
городской округ Саранск	41	1345	4,76	38,22	41,86	15,17
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		7	0	28,57	57,14	14,29

ВПР История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	505	37,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по	718	53,54
Повысили (Отметка > Отметка по жу	118	8,8
Всего	1345	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

ВПР Биология (профильная) 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (профильная)					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13026	340985	13,02	44,97	33,85	8,15
Республика Мордовия	75	1399	11,37	35,81	41,1	11,72
городской округ Саранск	20	549	17,12	33,33	36,61	12,93
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		7	0	28,57	42,86	28,57

ВПР Биология (профильная) 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология (профильная)	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	273	49,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по	255	46,62
Повысили (Отметка > Отметка по жу	19	3,47
Всего	549	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе

7 класс

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Республика Мордовия	233	6100	14,59	38,06	37,67	9,68
городской округ Саранск	44	2634	15,79	35,73	38,46	10,02
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		9	0	44,44	44,44	11,11

ВПР Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1067	40,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1398	53,14
Повысили (Отметка > Отметка по жу	166	6,31
Всего	2634	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	9	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Республика Мордовия	232	6195	7,76	42,02	37,41	12,81
городской округ Саранск	44	2741	8,21	37,65	38,34	15,8
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		9	0	44,44	11,11	44,44

ВПР Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	721	26,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1623	59,28
Повысили (Отметка > Отметка по жу	394	14,39
Всего	2741	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по жу	1	11,11
Всего	9	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Республика Мордовия	117	2084	6,48	35,94	40,55	17,03
городской округ Саранск	36	916	6,66	31,55	41,16	20,63
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		9	0	33,33	33,33	33,33

ВПР Физика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	276	30,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по	509	55,63
Повысили (Отметка > Отметка по жу	130	14,21
Всего	916	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	9	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Республика Мордовия	200	5238	11,94	41,31	35,62	11,13
городской округ Саранск	45	2275	12,73	40,21	35,9	11,16
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		9	11,11	44,44	44,44	0

ВПР Английский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1167	52,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1011	45,32
Повысили (Отметка > Отметка по жу	53	2,38
Всего	2231	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	6	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	9	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Республика Мордовия	162	3168	9,97	40,12	39,55	10,35
городской округ Саранск	42	1368	11,18	36,48	41,15	11,18
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		9	0	44,44	33,33	22,22

ВПР Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	627	45,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по	707	51,68
Повысили (Отметка > Отметка по жу	34	2,49
Всего	1368	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	9	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

8 класс

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Республика Мордовия	234	5753	15,37	29,55	42,19	12,88
городской округ Саранск	45	2466	17,15	25,34	43,35	14,15
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		7	0	14,29	57,14	28,57

ВПР Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	755	30,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1390	56,39
Повысили (Отметка > Отметка по жу	320	12,98
Всего	2466	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Республика Мордовия	233	5629	7,89	49,96	36,75	5,39
городской округ Саранск	44	2417	8,32	49,89	36,7	5,09
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		7	0	42,86	57,14	0

ВПР Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Мордовия		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1727	31,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по	3494	63,25
Повысили (Отметка > Отметка по жу	303	5,49
Всего	5526	100
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	777	33,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по	1359	58,65
Повысили (Отметка > Отметка по жу	181	7,81
Всего	2319	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по	2	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75
Республика Мордовия	132	2069	3,48	31,03	40,84	24,65
городской округ Саранск	37	924	2,6	28,14	39,29	29,98
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		7	0	42,86	14,29	42,86

ВПР Химия 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	135	14,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по	543	58,77
Повысили (Отметка > Отметка по жу	246	26,62
Всего	924	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций

- различать химические и физические явления;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Республика Мордовия	133	2095	6,44	42,1	41,58	9,88
городской округ Саранск	39	854	5,5	37,47	44,96	12,06
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основн		7	0	14,29	71,43	14,29

ВПР География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
городской округ Саранск		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	320	37,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по	494	57,85
Повысили (Отметка > Отметка по жу	40	4,68
Всего	854	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Монастырская основная общеобразовательная школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по жу	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по	5	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по жу	0	0
Всего	7	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.

Участие в школьных, муниципальных, республиканских, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах

Участие в олимпиадах Количественные данные

по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся в ОУ	56
Количество обучающихся в 4 классе	4
Количество обучающихся в 5-6 классах	12
Количество обучающихся в 7-8 классах	17
Количество обучающихся в 9 классе	6

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 19.09.2022 года по 26.10.2022 г.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 18 обучающихся (46 % учащихся 4-9 классов) по 11 предметам. Олимпиадные

задания носили комплексный характер, соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 45 человек.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Участники	Победители	Призеры
45	14	11

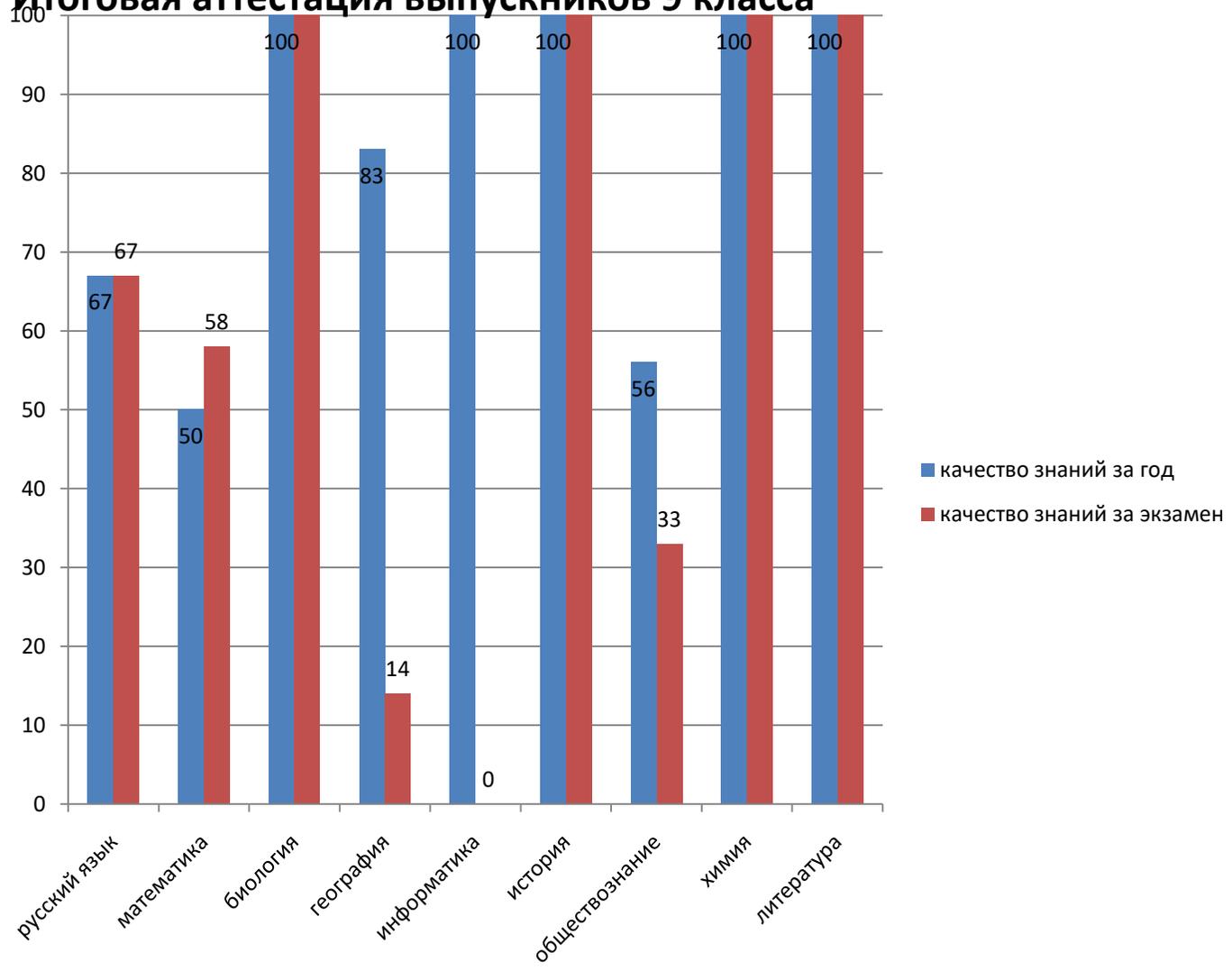
Муниципальный этап олимпиады проходил с 09.11.2022 по 08.12.2022 года. В муниципальном этапе олимпиады принимало участие 6 учащихся по 6 предметам. Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в муниципальном этапе составило 15 человек.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования. Все экзамены прошли организованно в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации учащихся общеобразовательных учреждений. К экзаменам на уровне основного общего образования были допущено 12 выпускников. Наши выпускники сдавали экзамены по 9 предметам.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования. Все экзамены прошли организованно в соответствии с положением о Государственной итоговой аттестации учащихся общеобразовательных учреждений. К экзаменам на уровне основного общего образования были допущено 12 выпускников. Наши выпускники сдавали экзамены по 9 предметам.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса



Предмет	Все го вып уск ник ов	Коли честв о участ ников экзамен а	Отметка											
			годов ая	экзамен. н.	годовая	экзамен. н.	годов ая	экзамен .	годов ая	экзамен .	годовая		экзаменацион ная	
			«2» %	«2» %	«3» %	«3» %	«4» %	«4» %	«5» %	«5» %	ср. балл	Качес тво %	ср. балл	Качест во %
Математика	12	12	0/0	0/0	6/50	5/41	3/25	6/50	0	1/8	3,75	50	3,67	58
Русский язык	12	12	0/0	0/0	4/33	5/41	6/50	5/41	2/17	2/17	3,75	75	3,5	67
Биология	12	1	0/0	0/0	0/0	0/0	0	1/100	1\100	0	5	100	4	100
География	12	7	0/0	0/0	1/15	6/85	6/85	1/15	0	0	3,9	56	3,14	14
Информатика	12	1	0/0	0/0	0/0	1/100	1/100	0/0	0/0	0/0	4	100	3	0
История	12	2	0/0	0/0	0/0	0/0	1/50	2/100	1/50	0/0	4,5	100	4	100
Обществозна ние	12	9	0/0	0/0	4/44	6/67	4/44	3/33	1/11	0/0	3,7	56	3,3	33,3
Литература	12	1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/100	1/100	0/0	5	100	4	100
Химия	12	1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/100	1/100	5	100	5	100

Успеваемость и качества обученности выпускников

Выпуск из 9 класса	2018	2019	2020	2021	2022
Успеваемость	100	100	-	100	100
Качество	50	33	-	0	63

Из представленной таблицы видно, что качество обученности выпускников за последние 5 лет повысилось, В 2022 году все выпускники получили аттестаты. 11 выпускников получили аттестат обычного образца, а одна ученица (Ермакова Ангелина) получила аттестат с отличием.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 66%, что на 1% ниже, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2022 проведены в установленные сроки.
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи базового уровня подготовки обучающихся на всех ступенях учебно-воспитательной деятельности. Вместе с тем, с целью повышения качества знаний в 2022-2023 уч. году рекомендуется:

продолжать целенаправленную работу по формированию мотивационной сферы учащихся, активизации их познавательной деятельности;

продолжить работу по дифференциации обучения, формированию организационных умений учеников, ориентированных на развитие

зоны ближнего развития обучающихся;

усилить про ориентационную работу;

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Все 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий, но планируют по применению данных заданий прохождение соответствующих курсов обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Монастырская ООШ» необходимо включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Монастырская ООШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных

образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах не повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли единичные педагоги педагогов, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Городской конкурс «Учитель года»	Митякина С.В.	Сертификат участника
Городской конкурс «Воспитатель года».	Бурова Е.П.	Участие
Городской конкурс «Пасхальная мастерская».	Сафонова А.С.	III место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9- х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г.о. Саранск в 2021/22 учебном году Школа:

уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

закрепила кабинеты за классами;

составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили

ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры на главном входе, рециркуляторы передвижные один на два кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

IX. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 10 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн -сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ, ПРОЙДЕННЫЕ В 2022 ГОДУ

Ф.И.О.	Название	дата
Антошкина Светлана Евгеньевна	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя	02.12.2022
Ануфриева Валентина Алексеевна	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	02.12.2022
Глазунова Альбина Анатольевна	"Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	02.12.2022
Кузьмина Алексеевна	Нина "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	02.12.2022
Левина Федоровна	Людмила Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность"	28.01.2022
	Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации ЧС	28.01.2022
	Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне	02.02.2022
Майоров Владимир Ильич	Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по математике в 5-11 классах	31.08.2022
Миронова Ивановна	Наталья "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	02.12.2022
Митякина Викторовна	Светлана "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)	02.12.2022
Чурбанова Алексеевна	Валентина "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественнонаучная грамотность"	28.01.2022

64% педагогов прошли различные курсы обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Все 100% классных руководителей прошли обучение по теме "Разговоры о важном": система работы классного руководителя

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда	15926
Книгообеспеченность	100%
Обращаемость	1056 единиц в год
Фонд учебной литературы	2242
Основной фонд	13684
Словари и справочники	232
Электронные носители	341

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Класс	Количество учащихся	% обеспеченности
1	4	100%
2	8	100%
3	5	100%
4	4	100%
5	7	100%
6	5	100%
7	8	100%
8	9	100%
9	6	100%

Обучающихся с ОВЗ – 4, из них один ребенок с умственной отсталостью. Все обеспечены учебной литературой на сто процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

ОБНОВЛЕНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА В 2022 ГОДУ

	Количество	Сумма
Учебная литература	200	105648,40
Общий фонд	3	764-00

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#). В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 года № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, который необходимо закупить школе до сентября 2023 года. Также составлен список учебной литературы, которую необходимо будет списать.

Оснащенность библиотеки учебной литературой пособиями достаточная. Фонд художественной и методической литературы укомплектован устаревшими экземплярами и требует обновления. Финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и на закупку периодических изданий отсутствует.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновлении фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все 8 оснащены компьютерной техникой, в том числе, оборудованы помещения для двух школьных групп:

кабинет по физике, 1 кабинет начальных классов оснащены интерактивными досками

в кабинете химии и биологии, русского языка и литературы - компьютеры;

компьютерный класс – оборудован 3 машинами и проектором;

2 кабинета начальных классов оборудованы проекторами.

Из любого учебного кабинета можно войти в сеть Интернет и программу Сетевой город. Все 8 учебных кабинетов объединены внутренней локальной сетью. В 2022 году Школа смогла заменить 5 нерабочих системных блоков (закуплены б\у , но все они в рабочем состоянии), закупили новый проектор для кабинета информатики. Родители подарили для проведения собеседования по русскому языку наушники с микрофоном.

Лаборатории по химии, биологии и физике устарели. Их необходимо в ближайшие годы заменить. Заявки по замене лабораторного оборудования подаются ежегодно.

Актный зал, столовая, пищеблок, спортивный зал, входная группа, пандус, фасад, асфальтовые покрытия на пришкольной территории требуют капитального ремонта. Заявки на ремонт подаются в Департамент по социальной политике Администрации г.о. Саранск ежегодно.

Столовая и помещения пищеблока оборудованы в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

За последние 3 года не было оснащения спортивного зала. В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить недостающее оборудование, инвентарь.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания об усилении родительского контроля за организацией горячего питания и укомплектование педагогического штата учителем физики. Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников и обучающихся	человек	79
Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	2
Численность учащихся на семейном образовании по программе основного общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (66%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку ОВЗ	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике ОВЗ	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня	человек (процент)	3(3%)

— регионального уровня		4 (5%)
— федерального уровня		2 (2%)
— международного уровня		2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7%)

— первой		1 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	23

в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Монастырская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.